

Birkenbihl-Uni

Birkenbihl-Practitioner: Kompetenzen-Profil Modul Sprachenlernen (PR-S)

Anwenden der Birkenbihl-Methoden: Sprachenlernen nach Vera F. Birkenbihl

| Handlungskompetenz | | Kompetenzen | Ressourcen |
|--|--|---|---|
| Die vier Lernschritte der Birkenbihl Sprachlern-Methode als Selbstlerner und Lernbegleiter anwenden. | | Die vier Lernschritte der Birkenbihl- Methode (Sprachenlernen) anwenden. Aufbereiten von Texten aus Schulbüchern, damit mit der Birkenbihl- Methode gearbeitet werden kann. Kombinieren mit weiteren geeigneten Methoden (nach Vera F. Birkenbihl). Verknüpfungen zwischen der Birkenbihl- Sprachlern-Methode und den Erkenntnissen aus der Gehirnforschung herstellen | Wissen Kennt die 4 Schritte der Birkenbihl-Methode. Kennt Hintergrundinformationen aus der Gehirnforschung, die die Anwendung der vier Lernschritte belegen. Weiss, welche Ziele bei den einzelnen Lernschritten erreicht werden müssen, bevor zum nächsten Lernschritt übergegangen werden kann. Weiss, worauf es bei der Dekodierung von fremdsprachlichen Texten ankommt. Weiss, wie die vier Lernschritte bei Anfängern und Fortgeschrittenen unterschieden und differenziert angewendet werden. Weiss wie überprüft werden kann, ob der Lernende genügend passiv gehört hat. Kennt verschiedene Aktivitäten. Weiss wie ein vorgegebenes Schullehrmittel mit der M. kombiniert werden kann. Können Kann die vier Lernschritte erklären und fremdsprachliche Texte dekodieren. Kann Gruppen auf verschieden Lernlevels effizient in den vier Lernschritten begleiten und beraten. Kann die Birkenbihl-Methode zweckmässig in Lerneinheiten des vorgegebenen Lehrmittels einflechten. Kann verschiedene Aktivitäten zum richtigen Zeitpunkt im Unterricht einsetzen. |
| Versionierung: Autor/Autorin/Autoren Zuletzt geprüft | Angaben Karin Holenstein 01.09.2015/DACH | Literatur: Sprachenlernen leicht gemacht (Vera F. Birkenbihl) | Kennt die Vorzüge der Methode und wendet diese als Selbstlerner an. Ist in der Lage die Sprachlern-Methode mit weiteren Methoden zu kombinieren. Kann die Methode laufend dem eigenen Lernprozess anpassen. Verbesserungsprozess (Selbstreflexion / Evaluation) |
| | | Fremdsprachen lernen für Schüler (Vera F. Birkenbihl) | Vergleicht Planung und Umsetzung und zieht daraus Schlüsse. Erkennt und reflektiert eigenes Verhalten und eigene Intervention. Erkennt und realisiert eigenes Entwicklungspotenzial. |
| | | Gehirn-gerechtes Sprachenlernen (Karin Holenstein) | Kriterien für den Abschluss dieses Moduls • Aktive Teilnahme am Birkenbihl-Modul Sprachenlernen |

Copyright 2017 by protalk www.birkenbihl-uni.ch